



Fédération Syndicale Unitaire

# *pour* 79

L'EDUCATION, L'ENSEIGNEMENT, LA RECHERCHE, LA CULTURE

Déposé le 18/12/2024

SITE DE DEPOT

P4

LA POSTE  
DISPENSE DE TIMBRAGE

## Congrès départemental Les Jeudi 16 et Vendredi 17 janvier à Niort

Arrêter la politique injuste du ruissellement des plus fortunées, taxer les dividendes, lutter contre l'évasion fiscale des multinationales, réinstaurer l'ISF..., les solutions ne manquent pas pour engranger davantage de recette pour le budget de l'état. La Cour des comptes indique que les allègements d'impôts décidés par Macron depuis 2017 s'élèvent à 62 Milliards d'euros. Mais rien n'y fait, dans la même ligne idéologique du duo Gue-rini-Attal, l'attelage Kasbarian-Barnier avait trouvé un bouc émissaire : le fonctionnaire ! -

- Les fonctionnaires sont trop nombreux ! Il faut amplifier les suppressions de postes, pour l'Education Nationale se sera moins 4000, une véritable saignée !

- Les fonctionnaires sont faibles ! 90 % du salaire (sans les primes) pour la rémunération en arrêt maladie et instituer 3 jours de carence.

- Les fonctionnaires sont trop payés ! Le gel du point d'indi-

ce sera maintenu, la précarisation des personnels titulaires et contractuels va se poursuivre.

- Suppression de La GIPA (Garantie Individuelle du Pouvoir d'Achat), le salaire est donc dévalué à la hauteur de l'inflation !

Cette politique gouvernementale où le service public est perçu comme un coût et non comme une richesse pour tous et sur tout le territoire, accentue la prolétarianisation des fonctionnaires. Ce n'est pas l'octroi d'infimes primes au soi-disant mérite et manière de servir qui changeront le sentiment d'humiliation et de mépris.

Cette politique libérale nie la plus-value apportée au territoire et à l'ensemble de la population sur la santé, l'éducation, la culture, l'emploi... Cette politique de casse sociale, conforte un peu plus le discours nauséabond de l'extrême droite.

L.Palpacuer et C. L'Hôte

**Jeudi 16 et vendredi 17  
Janvier**

**CONGRES  
DEPARTEMENTAL  
FSU  
Maison des syndicats**

**Pensez à vous inscrire et à réserver votre repas sur  
[fsu79.fsu.fr](http://fsu79.fsu.fr)**

### SOMMAIRE

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Edito                    | p.1 |
| Un congrès ouvert à tous | p.2 |
| Public/privé ; le CIA    | p.3 |
| Les stages               | p.4 |

# UN CONGRES OUVERT A TOUTES ET TOUS

**Le congrès départemental FSU est ouvert à toutes les adhérent.e.s des différents syndicats de la FSU.**

Il a pour objectif de permettre à chacun d'entre nous d'échanger sur des sujets concernant l'ensemble des agents de la Fonction Publique et plus largement l'ensemble des citoyens.

Thème 1 : le système éducatif, de la maternelle à l'université

Thème 2 : fonction publique, services publics, revendications pour les personnels et statuts

Thème 3 : alternatives (transition écologique, droits humains, justice sociale, etc.)

Thème 4 : syndicalisme et fonctionnement FSU

◦ Zoom : extrême-droite

C'est à partir de ces 4 grands thèmes que seront mises en discussion les questions qui font débat au sein de la FSU.

Nous avons fait le choix de réunir ce congrès départemental sur deux jours (les 16 et 17 Janvier) afin de prendre le temps de construire ensemble ce que portera la FSU79 au niveau national. Bien évidemment vous n'êtes pas obligé.e d'être présent.e les deux jours.

Les textes préparatoires au congrès ont été envoyés à l'ensemble des adhérent.e.s de la FSU dans le supplément de la revue POUR du mois d'octobre.

Nous souhaitons et espérons vous compter nombreux à ce congrès afin que les échanges soient enrichis du point de vue de chacun.

**Pour participer à ce moment de la vie fédérale, qui se veut à la fois constructif et convivial, merci de vous inscrire impérativement avant le vendredi 10 janvier.**

**Inscrivez-vous en scannant ce QRcode**



**Organisation**

Jeudi 16 Janvier de 9h à 17h  
Vendredi 17 janvier de 9h à 17h

**Maison des syndicats,  
8 rue Cugnot à Niort**

**Vous trouverez sur le site de la FSU 79 : [fsu79.fsu.fr](https://fsu79.fsu.fr)**

- Les textes des 4 thèmes à lire
- Le modèle de courrier à envoyer à votre supérieur hiérarchique
- Le lien pour vous inscrire au congrès

## Comment participer au Congrès ?

- 1- **Tout adhérent de la FSU peut participer au Congrès départemental ;**
- 2- L'autorisation d'absence **est de droit** (décret 82.447 du 28 mai 1982) ;
- 3- Il faut adresser une demande d'autorisation d'absence au DASEN (Education nationale) ou au supérieur hiérarchique (autres ministères), **au minimum trois jours avant le congrès ;** (modèle ci-dessous)
- 4- Joindre la convocation que vous trouverez **sur le site de la FSU79 : [fsu79.fsu.fr](https://fsu79.fsu.fr)** ;
- 5- Une attestation de présence sera fournie lors du congrès.

### Modèle de lettre

*Nom, Fonction, Etablissement*

à

Mme le Directrice académique des services de l'Education nationale ou Recteur ou Supérieur hiérarchique (autres ministères)

*s/c de (IEN, Chef d'établissement, autre)*

J'ai l'honneur de solliciter de votre bienveillance l'autorisation de m'absenter, pour participer aux travaux du congrès académique de la FSU, qui se déroulera les 16 et 17 Janvier 2025, conformément à la réglementation en vigueur sur les droits syndicaux (décret n° 82-447 du 28 mai 1982 modifié).

Je vous prie de recevoir, Monsieur le Recteur, mes respectueuses salutations.

*Date, signature*

## Public/privé, la vérité des chiffres dans le département !

Dans son journal du département d'octobre la Présidente du Conseil Départemental fait l'éloge de son plan collège 2050. Elle déballe tout l'argent que le département investit dans la rénovation et la construction de nouveaux collèges. Il est vrai que cela fait une somme mais quoi de plus normal que de répondre à une obligation d'entretenir les bâtiments qui lui appartiennent. C'est parce que l'entretien et le fonctionnement des collèges coûte cher que cet investissement s'appuie sur la fermeture de deux collèges (l'Absie et PMF à Parthenay) et celle probable de Mazières. Et cela uniquement dans le territoire pilote de la Gâtine. En espérant que ces nouveaux bâtiments ne subiront pas les déboires du collège de Bressuire (reprenant contact avec les collègues pour en citer des exemples), comment cela se passera après pour leur fonctionnement quotidien ? Présentés différemment, les chiffres clés donnés dans la revue citée montrent une autre réalité.

|        | Investissement courant par élève (en €) | Dotation globale de fonctionnement (DGF) par élève (en€) |
|--------|---|--|
| public | 21,67                                   | 259,59   |
| privé  | 64,36                                   | 586,2  |
| MFR    | 241,73                                  | 364,05   |

Pour l'investissement courant, le département investit 3 fois plus par élève dans le privé et 11 fois plus pour les élèves des MFR que pour les élèves du public.

Pour la DGF, le département investit 2,2 fois plus par élève dans le privé et un tiers de plus pour les élèves des MFR que pour les élèves du public. A ces sommes s'ajoutent d'autres subventions des collectivités locales lorsque les collèges privés sont couplés avec des écoles et/ou des lycées. De plus, les MFR reçoivent aussi des dotations du ministère de l'agriculture et comme elles ont aussi les niveaux lycées, elles reçoivent en plus des subventions de la région. La plus grosse MFR du département a 385 élèves. L'effectif des autres est compris entre 80 et 160 (collégiens et lycéens confondus). Le département finance ces petites structures privées alors qu'il veut grouper les petits collèges pour rentabiliser leurs charges.

Pourquoi alors continuer à financer les petits établissements privés ?

Y a-t-il un contrôle sur ces financements et leur utilisation ? N'y a-t-il pas des doublons ?

Non Mme la présidente, contrairement à ce que vous écrivez dans votre édit, chaque collégien deux-sévrien, en ville ou à la campagne, ne bénéficiera pas des mêmes conditions d'apprentissage pour s'épanouir. Comme le gouvernement, vous avez choisi de favoriser les entreprises privées d'éducation (dont vous êtes issue) au détriment du service public.

Richard Tajasque

## L'efficacité du SNASUB-FSU dans les instances

Le CIA (Complément Indemnitaire Annuel) est donné depuis plusieurs années pour les ATSS (Administratifs, Techniques, Sociaux et de Santé) dans l'académie de Poitiers en décembre (l'an dernier, il était de 400 euros brut).

A notre grand étonnement, le rectorat de Poitiers propose de différencier le CIA pour les administratifs et les ITRF (Ingénieurs, Techniques de Recherche et de Formation) alors que ces personnels ont une DGRH commune !!!

Alors que le rectorat multiplie les GT (Groupes de Travail) sur égalité homme femme, relations humaines et veut orienter sur l'attractivité des métiers, le rectorat dit vouloir attribuer le CIA en fonction de la manière de servir de l'agent !!

Conscients de ce risque et opposés à toute rémunération au mérite, la FSU et la CGT Educ'action demandent que l'enveloppe indemnitaire prévue pour les CIA soit reversée de manière équitable en la divisant par

l'ensemble des personnels ATSS. La proposition qui nous a été faite a suscité notre colère: non seulement elle ne vise aucunement à réduire les écarts de rémunération au sein d'une même catégorie mais elle témoigne d'un mépris affiché pour la question de l'égalité professionnelle entre femmes et hommes. Les catégories les plus féminisées sont les moins considérées. Nous avons pointé l'incohérence du rectorat à parler égalité professionnelle et à pratiquer la discrimination dans les actes de rémunération au quotidien.

Coup de théâtre, le lendemain du CSA, le rectorat revient sur sa position et contacte le SNASUB-FSU pour attribuer aux ITRF un CIA identique aux administratifs, titulaires et contractuels !!

C'est une victoire syndicale!!!

Christine Bernard

## Stages : inscrivez-vous !

### Enseigner : Quel métier ? Pour quelle école, quelle société ? Avec Philippe Meirieu

Plus que jamais nous devons penser notre métier plutôt que d'autres le pensent pour nous. Être enseignant·e, ça se construit, ça s'apprend, ça s'élabore. Avec nos collègues, avec la recherche, avec ce que l'on est, avec ce que l'on fait, avec nos convictions et nos valeurs, avec ce que l'on sait et ce que l'on ne sait pas.

Afin de réfléchir ensemble, la FSU a invité **Philippe MEIRIEU** qui mènera ce stage, au cours duquel il sera question des fondamentaux à l'école, des véritables fondamentaux. Nous réfléchirons ensemble à comment les faire vivre et ainsi démocratiser notre École.



**Date : jeudi 23 janvier 2025 de 9h à 16h**

**Lieu : Niort, salle des cheminots, chemin du lac, zone industrielle de Saint Florent**

**Inscrivez-vous en scannant le QR code :**



### Stage intersyndical : l'extrême droite : mieux la connaître pour mieux la combattre

Cette journée est co-organisée par la CGT, la FSU et SUD. Elle sera l'occasion de mieux comprendre la montée de l'extrême droite pour mieux la combattre.

Stage co-animé par :

- **Violaine Girard** : sociologue, maîtresse de conférences à l'université de Rouen-Normandie. Elle a écrit « Le vote FN au village. Trajectoires de ménages populaires du périurbain » (Editions du Croquant, 2017).

- **Antoine Chauvel**, membre du secteur droits et libertés du Snuipp

– un militant de Sud Rail 44.

**Date : lundi 17 mars, de 9h à 16h**

**Lieu : Niort, salle des cheminots, chemin du lac, zone industrielle de Saint Florent**

**Inscrivez-vous en scannant le QR code :**



### Retour sur le stage « Sens du métier, travail empêché. Comment reprendre en main notre métier ? » (contributions de Jean-philippe et Laurie)

Frédéric Grimaud (Professeur d'Ecole et enseignant-chercheur à l'université d'Aix-Marseille, auteur de l'ouvrage, Enseignants, les nouveaux prolétaires) a mis en lumière les transformations de l'Education Nationale, depuis les années 1990, avec l'application des principes du taylorisme à l'école, au nom des directives de l'AGCS (Accord Général sur le Commerce et les Services). L'objectif de cette transformation est de déposséder les enseignants de leur expertise, de leur liberté pédagogique afin de faire fonctionner l'école comme le système privé (flexibilité, rentabilité, mise en concurrence à toutes les échelles), d'où la recherche de baisser le coût du travail, par le recours de plus en plus important aux contractuels dans le 1er et 2d degré, par la prolifération des tâches prescrites par la hiérarchie, avec des injonctions paradoxales, qui conduisent à des pertes de sens sur le sens du travail.

Cette politique a été poussée au maximum par JM Blanquer, alors Ministre de l'Education. C'est la mise en place des principes du New Management. Les Chefs d'établissement sont "invités" par le Ministère à se transformer en contremaîtres, chargés d'insuffler aux équipes pédagogiques, notamment, une nouvelle façon de travailler basée sur des normes imposées d'autorité, ainsi que par la volonté de briser le collec-

tif (d'où la politique des pactes). Tout cela ne peut que conduire à du mal-être au travail pour les enseignants et au renforcement des inégalités entre les élèves, pour aboutir à la construction d'une société de subordination, donc au rebours des principes républicains.

Pour F. Grimaud, la lutte est dispensable pour enrayer cette politique de destruction de l'Ecole publique et de nos métiers, cela passe par l'action syndicale, l'échange entre collègues sur les pratiques pédagogiques.

« J'attends toujours les journées de stage syndical avec une certaine impatience. Elles sont l'occasion d'échanger sur des thèmes intéressants (laïcité, évolution de nos métiers, sujets de société ..) et les intervenants nous proposent des contenus enrichissants.

La stage mené par Frédéric Grimaud n'a pas fait exception. Une présentation claire, étayée par des années de recherche, des échanges constructifs. Si les perspectives ne sont pas des plus réjouissantes, cette journée aura au moins confirmé que l'on n'est pas seul face à elles et de récolter toute une palette d'arguments à présenter aux collègues et à mon entourage même ! »